

# Alumnos de los colegios José Herrero, Beatriz Galindo y San Estanislao de Kotska ganan el concurso '¡Ven a la Antártida!'

LOCAL



Twitter

Me gusta

Escrito por Redacción

Viernes, 06 de Mayo de 2011 12:24



**La concejala de Educación, Sandra Myers, ha asistido a la entrega de los premios en un acto, en el que han participado también los investigadores Carmen Domínguez y Adolfo Eraso**

Los alumnos de sexto de Educación Primaria del colegio José Herrero han ganado el primer concurso ¡Ven a la Antártida!, organizado por el Ayuntamiento de Salamanca, a través de la Fundación Salamanca Ciudad de Saberes, mientras que los escolares de quinto y sexto de Educación Primaria Beatriz de Galindo y los alumnos de cuarto de Educación Secundaria del colegio San Estanislao de Kotska comparten el segundo premio. Los ganadores han recibido un líquen antártico, que es un ser vivo constituido por un hongo y un alga unidos simbióticamente. Se estima que puede tener unos 1.000 años.

Los premiados del colegio Beatriz Galindo han sido galardonados con un jaspe, que una variedad impura de microcristalino, y los alumnos de San Estanislao de Kostka han recibido una zeolita, que es un grupo de silicatos alumínicos hidratados de metales alcalinos. La concejala de Educación, Sandra Myers, ha participado en el acto celebrado en el Centro Municipal Integrado Julián Sánchez "El Charro", donde han impartido también una conferencia los investigadores Carmen Domínguez y Adolfo Eraso.

El Ayuntamiento de Salamanca, a través de la Fundación Salamanca Ciudad de Saberes, ha puesto en marcha el programa "¡Ven a la Antártida!" para lograr la divulgación científica con escolares, con el objetivo de conseguir mediante la educación ambiental un cambio de modelo social a través de los más pequeños. Los escolares de Salamanca han viajado al continente blanco desde sus centros escolares con el objetivo de inculcar en el niño el respeto por el medio ambiente natural y familiarizarlo con temas actuales como son: la alteración del clima en la Tierra, el efecto invernadero, el cambio climático, relación con la industrialización, fusión de glaciares, aumento de nivel del mar, cambios en los hábitats y consecuencias, ente otras cuestiones.

El programa ha puesto a disposición de los niños las nuevas tecnologías, ya que ha ido acompañada de contacto directo con ellos vía Internet desde las regiones polares, mientras se han realizado las expediciones. Con esta componente de aventura se ha captado rápidamente el interés de los niños.